

Développer le vocabulaire des élèves à l'école maternelle : quand et comment ?

Découvrir	Structurer		Réinvestir	Evaluer
Dans tous les domaines Sur tous les temps	Séances spécifiques		En situation Au cours de séances spécifiques	En situation Au cours de séances spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> - Echanges <ul style="list-style-type: none"> ▪ entre élèves ▪ entre enseignant et élève - Chansons/poésies/comptines - Lecture d'albums - Toutes situations de vie de classe qui mobilisent un lexique particulier : découvertes lexicales en situation - Connaissance de l'espace-classe ou de l'école (coins / matériel / personnes...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux <ul style="list-style-type: none"> ▪ de tri ▪ des critères : <i>Qui est-ce ?</i> ▪ d'appariement : mariages / jeu de l'oie ▪ d'association ▪ des intrus ▪ des contraires ▪ des familles ▪ de comparaison <i>(pareil/pas pareil)</i> - Imagiers - Boîtes à trésor - Musée de classe - Murs d'images 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux <ul style="list-style-type: none"> ▪ de loto ▪ de memory ▪ de kim (objets réels, photos, images) ▪ du dessin dicté ▪ de devinettes ▪ du portrait - Imagiers - Albums-écho - Jeux de faire-semblant (coins) 	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer en situation orale <ul style="list-style-type: none"> Décrire Expliquer Raconter Poser des questions - Produire un texte (dictée à l'adulte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer - Classer - Poursuivre un classement - Décrire - Expliquer - Raconter - Poser des questions
<p>Montrer des objets / nommer Observer / prendre conscience Collecter / constituer des listes</p>	<p>Manipuler Catégoriser Conceptualiser</p>	<p>Manipuler Dire et redire Mémoriser</p>	<p>S'exprimer</p>	<p>S'exprimer</p>