

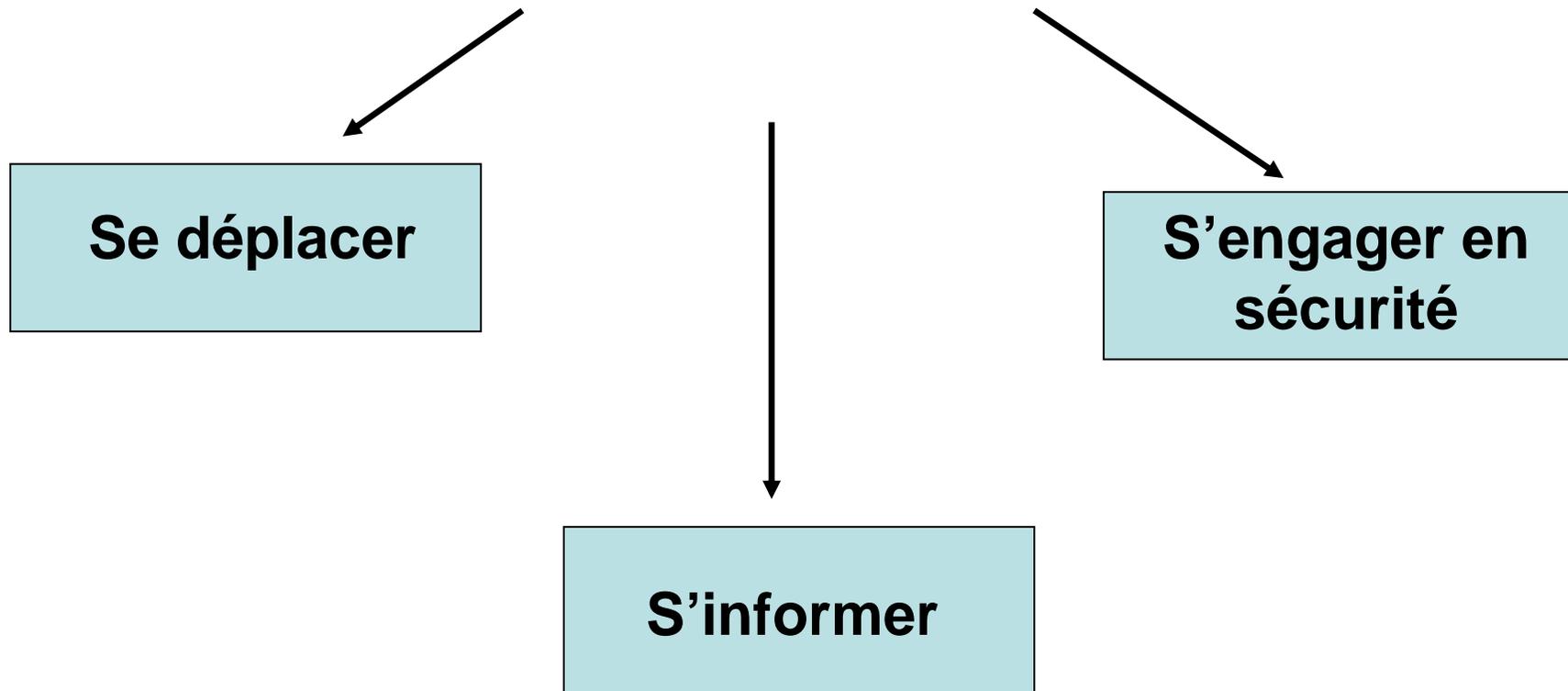
# Entrer dans l'activité « Orientation » au cycle 1



Circonscription de l'Arbresle

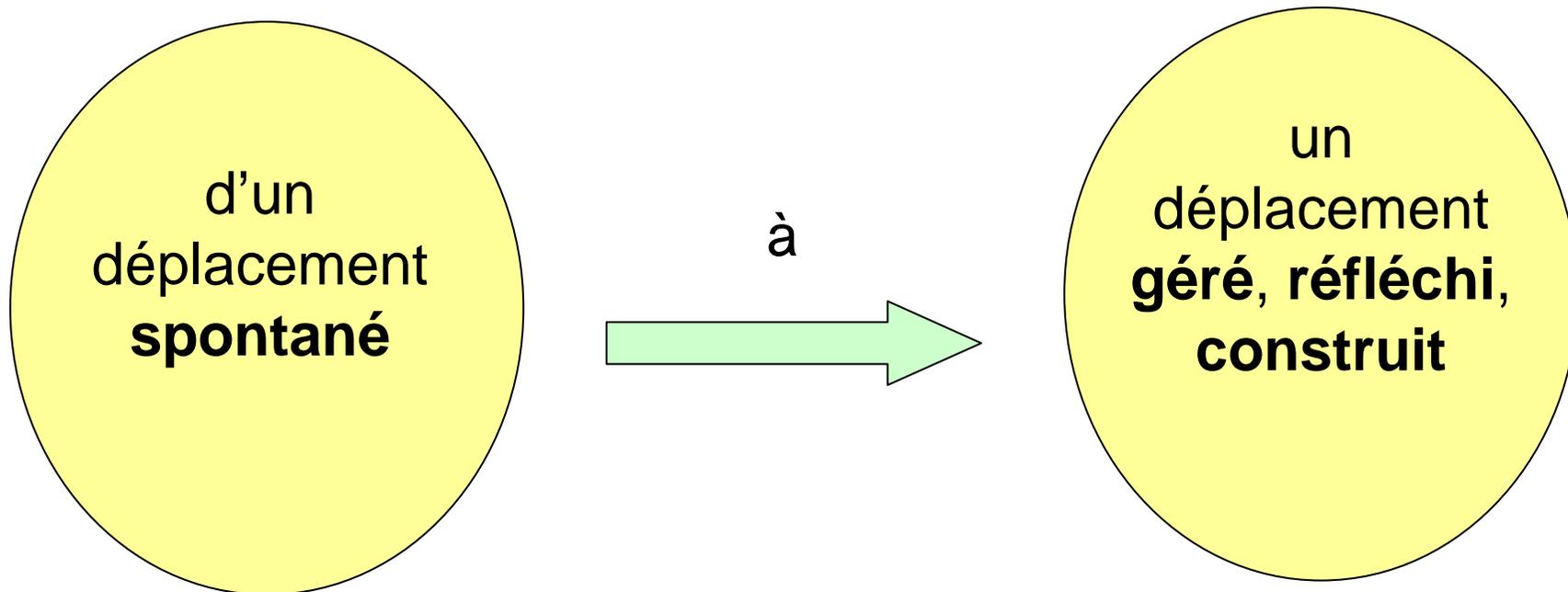
31 mars 2008

# Quelles difficultés pour les élèves ?



# Quels apprentissages ?

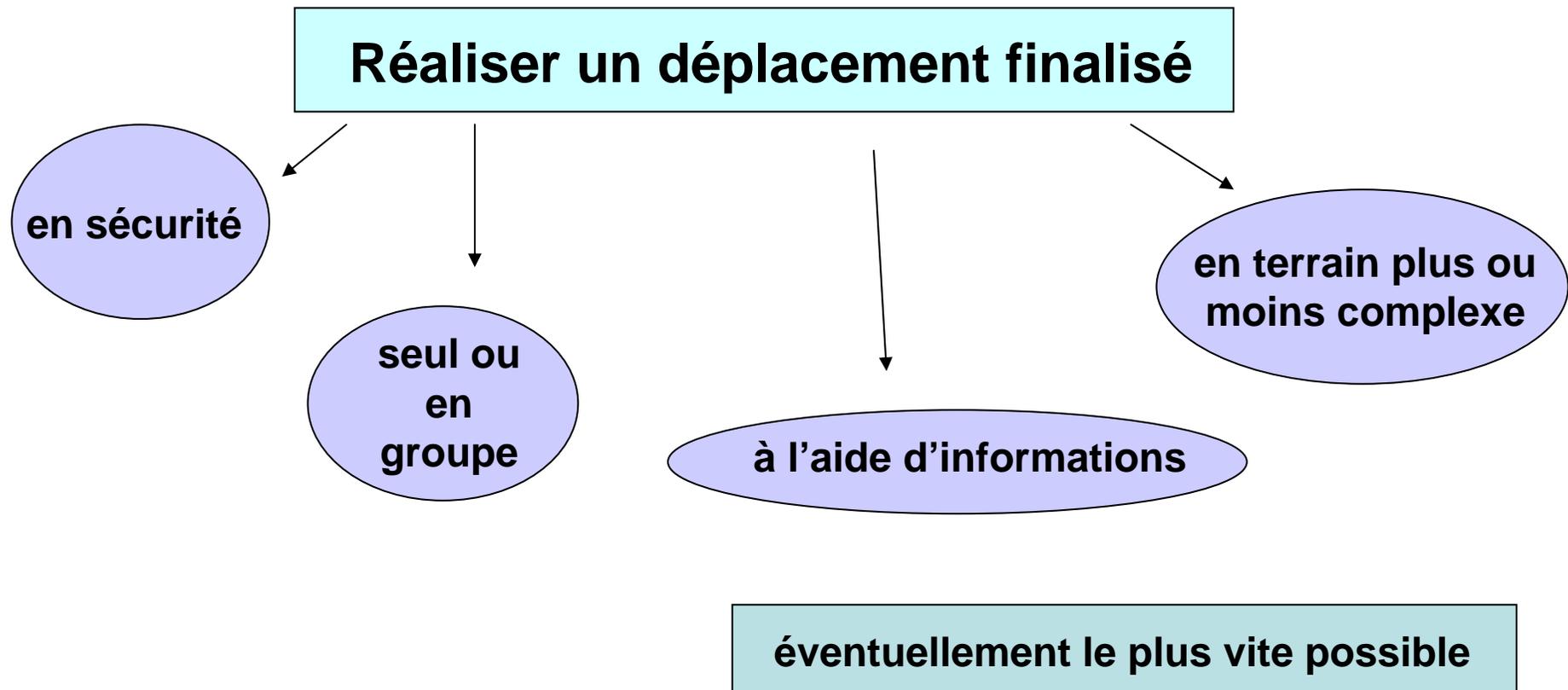
**Faire passer les élèves**



en s'appuyant sur des **informations verbales**,  
des **documents figuratifs...**

# La course d'orientation

- Une pratique sociale de référence
- A l'école, au cycle 1, pratiquer des activités physiques d'orientation, c'est :



**Un enjeu social**

**Un enjeu pour  
la construction  
de la motricité**

**Quels enjeux ?**

**Un enjeu pour  
les  
apprentissages  
cognitifs**

**Un enjeu  
affectif**

# Quelles compétences ?

Dans le domaine

« Agir et s'exprimer avec son corps »

- Une compétence spécifique :  
Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
- Des compétences générales :
  - S'engager dans l'activité
  - Construire un projet d'action
  - Mesurer les effets de l'activité
  - Construire des principes de vie collective

# Quelles compétences ?

- Dans le domaine « Découvrir le monde »
  - L'espace
  - Le temps
- Dans le domaine « Le Langage au cœur des apprentissages »
- Dans le domaine du « Vivre ensemble »

# Quelques éléments de mise en oeuvre

