

<https://ien-arbresle.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article25>

Les troubles spécifiques du langage.

- Pédagogie - Les élèves à besoins particuliers - Adaptations pédagogiques - Troubles Spécifiques du Langage -



Date de mise en ligne : lundi 26 juin 2006

Copyright © Circonscription de L'Arbresle - Tous droits réservés

Cette note de synthèse a été rédigée avec la collaboration active de l'équipe du RASED de circonscription à un double objectif : - Distinguer dans le champ du langage, la notion de difficulté de celle de trouble et définir succinctement dysphasie et dyslexie. - Présenter les trois niveaux d'intervention que peut mobiliser l'équipe pédagogique et éducative selon le degré de difficulté rencontrée par l'enfant. Pour les enseignants qui souhaitent en savoir plus, l'ouvrage de Marc Delahaie "L'évolution du langage chez l'enfant : de la difficulté au trouble" (format PDF) et plus particulièrement sa troisième partie constituent une source d'informations fiables et accessibles à l'adresse d'un public non-spécialiste.