

<https://ien-arbresle.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article61>

Développer le langage en maternelle : en quoi et comment l'éducation physique peut-elle y contribuer ?

- Pédagog



maternelle - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions -
Date de mise en ligne : mercredi 19 septembre 2007

Copyright © Circonscription de L'Arbresle - Tous droits réservés

Conférence de Roland MICHAUD, CPD du Rhône, le 17 janvier 2007

Quelques documents pour illustrer le discours et poursuivre la réflexion...

PLAN DE L'ANIMATION Introduction : l'éducation physique scolaire, c'est quoi en fin de compte ? *Un cadre pour travailler en maternelle Logique de développement / Logique de performance* **1. Les trois postures** *Le modèle Réussir et Comprendre* **2. La notion de trace explicite, un incontournable de l'apprentissage** *Construire un savoir corporel* **3. Tâche disciplinaire et tâche discursive d'après M.GRANDATY** *Quelques repères sur le langage oral* **4. Les 4 discours utilisés en éducation physique à l'école : un exemple pour un module d'apprentissage** **5. Proposition d'une programmation pour l'école maternelle** *Module et activités langagières* **6. Un exemple vidéo en CP : « d'eau et de mots ».**